

Se former à la santé environnementale dans les pratiques de soins - Jeudi 1 avril 2021

Public et prérequis

- Tous professionnels de santé exerçant en établissement ou en libéral
- Prérequis : aucun

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les principaux concepts de la santé environnementale
- Connaître divers agents (physiques et chimiques) et leurs impacts sanitaires et environnementaux
- Connaître quelques moyens permettant de limiter les expositions aux principaux agents pathogènes dans l'environnement

Programme

/ Introduction

- Le concept de la santé environnementale
- La prise en compte de l'environnement global (état des écosystèmes, empreinte écologique)
- La maladie, évènement pluri-factoriel
- La hiérarchisation des risques
- Les effets cocktails
- La fragilité du fœtus et du jeune enfant
- Les 1000 jours et l'origine développementale de la santé et des maladies
- Focus sur l'état de santé des jeunes populations
- De la prévention à la précaution

/ Les différentes sources de pollutions et la réduction des expositions

- Par secteur, quelques sources d'exposition à divers composés dans les pratiques de soins, leurs effets sur la santé et les moyens de les réduire dans l'environnement quotidien.

- Les aliments et l'eau de boisson :
 - le microbiote intestinal,
 - les résidus de pesticides,
 - l'agriculture biologique,
 - les additifs alimentaires,
 - les emballages plastiques,
 - les informations à transmettre aux patients/bénéficiaires/visiteurs.
- La pollution de l'air intérieur :
 - l'impact des produits d'entretien, des désinfectants...
 - le renouvellement d'air.
- Les cosmétiques et produits d'hygiène dans le soin :
 - les composés préoccupants,
 - comment choisir ? Les labels de consommation,
 - les initiatives déployées par des maternités françaises,
 - les informations à transmettre aux patients/bénéficiaires/visiteurs.
- Les rayonnements :
 - les rayonnements non ionisants (DECT, wifi...) : organisation de l'espace de travail et bon usage des outils,
 - les rayonnements ionisants : organisation du travail dans l'environnement de patients traités par des radio-isotopes,
 - les informations à transmettre aux patients/bénéficiaires/visiteurs.

Pédagogie

- Apport théorique illustré par un diaporama
- Méthode interrogative avec échange d'expériences
- Ateliers

/ animateur : Philippe Perrin

Proportion
entre apports
théorique et pratique :
70/30

100 %
des stagiaires ayant
suivi cette formation
en 2019 déclarent en être
satisfaits